

save the date

ina  
Institut für  
Neue Autorität  
[www.neueautoritaet.at](http://www.neueautoritaet.at)

Foto: dreamstime free - red baron



# STÄRKE STATT OHNMACHT

NEUE AUTORITÄT IM KLASSENZIMMER  
& IN DER SCHULPARTNERSCHAFT

**3. OKTOBER 2019**

Stadtsaal Traiskirchen (Hauptplatz 18)

**9. OKTOBER 2019**

HAK Sankt Pölten (Waldstraße 1)

**10. OKTOBER 2019**

Rathaussaal Amstetten (Rathausstraße 1)

jeweils 15.30 -19.30

Referent: **Mag. Stefan OFNER**

**Teil 1:** Neue Autorität im Klassenzimmer -  
Präsenz, Gewaltloser Widerstand und  
Classroom - Management

**Teil 2:** Neue Autorität in der Schule -  
gelingende Zusammenarbeit zwischen  
Eltern und Schule.

VORANMELDUNG: [juergen.pany@sloenoe.at](mailto:juergen.pany@sloenoe.at)

was wirkt

## Neue Autorität wirkt

Stefan Ofner

*Viele tolle Konzepte bewähren sich heute im Bereich Schule. Positive Pädagogik, Schule im Aufbruch,... und nicht zuletzt die in den letzten Jahren sehr populär gewordene „NEUE AUTORITÄT“. Aber warum ist gerade diese neue, zeitgemäße Autoritätskonzeption so wirksam und hilfreich?*

**Dazu muss man wissen**, wo sie ursprünglich herkommt: Sie kommt aus der Arbeit mit Familien, die belastet waren von massiver Gewalt, Eskalationen und damit verbundener Ohnmacht und Beziehungslosigkeit.

Haim Omer, der israelische Psychologe und Begründer, begann mit den Eltern daran zu arbeiten, wie sie

*Dieses Unterfangen setzte vor allem bei den Eltern an, denn alle Versuche, die Kinder zu ändern, schlugen fehl.*

ihre elterliche Autorität wiederherstellen können. Dieses Unterfangen setzte vor allem bei den Eltern selber an, denn alle Versuche, die Kinder zu ändern, schlugen fehl. Man kann sagen, aus einer Not wurde eine Tugend und dies führte zu dem zentralen systemischen Auftrag der Selbstkontrolle und Beziehungsverantwortung der Erwachsenen.

**Großartig war es**, die Idee der Gewaltlosigkeit und des Ausstiegs aus Machtkämpfen von Mahatma Gandhi mit herein zu holen und so gesellte sich die Idee des gewaltlosen Widerstandes dazu. Mit dieser inhaltlichen und methodischen Rahmung wird es

plötzlich möglich, Veränderung massiv belastender Zustände in Gang zu bringen, ohne die Beziehungen zueinander zu gefährden. Das war der Knackpunkt, der Kunstgriff, der uns aus der Ohnmacht

*Veränderungen  
massiv belastender  
Zustände werden in  
Gang gebracht, ohne  
die Beziehung zueinander zu gefährden.*

befreit, ganz nach dem Motto: Wir können und wollen dich nicht kontrollieren und dich nicht besiegen. Und dennoch müssen wir, stehend

auf unserem Wertefundament (Schutz & Sicherheit, Respekt und Wertschätzung, guter Kontakt & gute Beziehung, Entwicklung der Potentiale), Konsequenzen aus der Situation und deinem Verhalten ziehen und Widerstand leisten. Wir werden dies unter Beachtung deiner Würde, beharrlich, zusehentlich und nicht alleine tun, damit es mit uns gut weitergehen kann.

**So hat sich das Konzept** der, wie wir es nennen, „7 Säulen der neuen Autorität“ schon in vielen Bereichen unserer Gesellschaft bewährt, vor allem auch in der Schule. Wir stärken SchulleiterInnen und LehrerInnen in ihrer persönlichen Präsenzerfahrung, helfen ihnen, eine bessere Verankerung zu finden, zum Beispiel im Umgang mit herausfordernden Eltern oder Schülerinnen und wir machen deutlich, dass all das seine Wirkung entfalten kann in Verbindung mit einem Schulterschluss im Kollegium. Ein Angriff auf einen Lehrer, eine Lehrerin betrifft uns alle, nimmt uns alle in die Pflicht und fordert uns dazu auf, die Autorität auf vielen Schultern zu verteilen. Wir tragen es gemeinsam.

**So kann** diese zeitgemäße, verbindende, verankerte Autorität ihre positive Wirkung entfalten. ●