

Hier ist eine Auswahl an Reflexionsfragen zusammengestellt mit der Absicht eine Auseinandersetzung anzuregen und selbst darüber zu entscheiden, wie verankert die Haltungen und Handlungen in der Schule bereits sind (aus dem Beitrag „Neue Autorität und Schule“ von Claudia Seefeldt im bald erscheinenden Buch „Neue Autorität: Das Handbuch“)

- Wie wird gegenseitige Unterstützung im Kollegium gelebt?
- Wie werden Eskalation und Gewaltvorfälle gehandhabt?
- Wie wird für Schutz aller Schüler und Schülerinnen gesorgt?
- Wie wird für Schutz aller Angestellten der Schule gesorgt?
- Wie steht das Kollegium Strafen und Konsequenzen gegenüber, wie Wiedergutmachungen?
- Für welche Werte steht das Kollegium ein, wie werden sie gelebt und nach außen und innen vertreten? Woran erkennen die Schüler und Schülerinnen, die Eltern; die Gemeindemitglieder, neue Kolleginnen im Lehrkörper, dass diese Werte in der Schule vertreten und gelebt werden?
- Welche beziehungsfördernden Verhaltensweisen und Rituale sind in der Schule beobachtbar?
- Welche Art von Feedback- und Auseinandersetzungskultur wird gelebt?
- Wie werden Eltern in Schulentwicklung, in den Schulalltag und in schwierigen Situationen mit einbezogen?
- Wie wird Vernetzung mit Fachpersonen außerhalb der Schule sichergestellt